

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **С1.Б.42 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

#### **Направление подготовки/специальность**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц.

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения» является формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ПСК-3.3 способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ПСК-3.3 способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека

2. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основных понятий психологического консультирования и коррекции, классификации методов и форм организации процесса консультирования, виды коррекционного воздействия с позиций различных психологических школ, методов и форм психокоррекционной работы.

3. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для практического использования методов психологического консультирования и психокоррекции, для выдвижения и проверки психологического диагноза.

4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и психологической коррекции.

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения консультационного и психокоррекционного инструментария в ходе решения прикладных задач в работе с клиентами.

6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование и психологическая коррекция» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Профилактика агрессивного поведения».

ния», «Профилактика зависимости», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения и др.»).

Дисциплина «Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Психология семьи», «Превентивная психология», «Психологические технологии работы», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Психолого-педагогические основы суицидологии» и др., а также прохождения педагогической практики.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ПСК-3.3 способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

### **Основные разделы дисциплины**

Психолого-правовые аспекты профилактики девиантного поведения. Психолого-педагогическая девиация в рамках различных подходов. Приемы и формы психопрофилактической работы.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Авторы-составители: Исаакян О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани, Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани,